



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

### FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Maniobrar equipos de manipulación de la mercancía según manual del fabricante y normativa de seguridad

**Denominación del Programa de Formación:** TÉCNICO EN INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

• **Código del Programa de Formación:** 137136 V1

• **Nombre del Proyecto** Apoyo en la implementación de mejores prácticas logísticas en cuatro (4) mipymes del entorno de las instituciones educativas de ibagué y/o municipios del tolima

• **Fase del Proyecto** Estructuración de la propuesta de equipos y recursos a implementar para la operación

• **Actividad de Proyecto** 2.2 Maniobrar equipos de manipulación de la mercancía según manual del fabricante y normativa de seguridad

• **Competencia** Maniobrar equipos de manipulación de la mercancía según manual del fabricante y normativa de seguridad.

• **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

14297 - Operar los equipos de manipulación de la mercancía de acuerdo con los parámetros del fabricante y prácticas de seguras

514298 - Mantener el equipo de manipulación en óptimas condiciones de acuerdo a las instrucciones de la empresa y el fabricante

514299 - Operar los equipos de manipulación de la mercancía de acuerdo con los parámetros del fabricante.

• **Duración de la Guía** 36 horas

#### 2. PRESENTACIÓN

- Las operaciones de los almacenes se hacen más flexibles y mucho más económicos cuando se utilizan los equipos que facilitan y potencian las operaciones de los centros de distribución, estos no solamente mejoran el aspecto de tiempos, también mejoran las condiciones laborales de los empleados de las empresas.
- Aprendiz en su rol de RESPONSABLE del uso de equipos como herramienta para el manejo de las mercancías dentro y fuera de los centros de distribución, fábricas y otros lugares donde la carga deberá ser manipulada, por esto durante el desarrollo de esta guía te ofrecemos una serie de terminología conceptos básicos que deberá comprender tales como: inspecciones, Lista de Chequeo, así como las Hojas de vida y mantenimiento de máquinas además de los elementos de protección



para el desarrollo de este tipo de actividad, normas y conceptos que se requieren para la correcta manipulación y conducción de los diferentes equipos utilizados por las compañías, especialmente en los centros logísticos.

- El mantenimiento ha sido un área poco valorada por la industria, incluso algunas empresas obvian esta actividad y no asignan presupuestos ni cuentan con personal capacitado para realizar este tipo de labores. Sin embargo, el mantenimiento constante no sólo previene incidentes, sino también ayuda a mantener la productividad del negocio. Actualmente la producción se rige por tres ejes fundamentales: costo, plazo y calidad, y el mantenimiento surge como la única función operacional que influye y mejora estos tres ejes.

Por la razón anterior las compañías, establecen contratar personal calificado que conozca y tenga experiencia en el manejo y control de los diferentes equipos de transporte interno para garantizar los movimientos de mercancías a nivel interno.



- ¡Bienvenido Aprendiz!

### **3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

#### **3.1 Actividades de reflexión inicial:**

Descripción de la actividad: Actividad Identificar las causas de las malas prácticas de manejo de equipos de transporte

Estimado Aprendiz esta actividad busca la sensibilización frente al manejo, uso y aplicación de las normas para los equipos de transporte en las empresas, para ello le invito a ver y siguiente material de apoyo:

- 05\_02\_VIDEO: El peor accidente en montacargas: <http://www.youtube.com/watch?v=BwUApwh4Lxk>



Con base en el vídeo, realice un esquema gráfico en donde establezca las malas prácticas de manejo de equipos de transporte) y socializar las respuestas.

¿Qué impacto le genera la imagen visualizada y cuáles pueden ser las consecuencias de este accidente en general o parecidos?

Ambiente requerido: Ambiente o aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Video - Infografía

Materiales de formación :lápices – Papel –Lapiceros – Colores -Marcadores

Material de apoyo:

Duración de la actividad: horas. 1,5 Horas

### **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

Descripción de la actividad:

De acuerdo con las situaciones de los videos en la actividad de reflexión y el siguiente video:

Video Reflexion: El peor accidente en montacargas: <http://www.youtube.com/watch?v=BwUApwh4Lxk>

Video Contextualizacion: Accidentes con Montacargas

<https://www.google.com/search?client=opera-gx&q=accidentes+en+la+operacion+de+montacarga&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:cb1d1d12,vid:eylfpfiYuhE,st:0>

Me reúno con un compañero o mi equipo y respondo:

- a.¿Qué recomendaciones daría usted para evitar que ocurran este tipo de errores en la manipulación de la carga a través de equipos de manutención como el montacargas?
- b.¿Considera importante tener las hojas de vidas de los equipos en una empresa e indique junto a que otros documentos o elementos se necesitan para diligenciarlas y porque es necesario darles un código a los equipos por qué?
- c.Cuál es la relación que existe entre las inspecciones y checklist. Mencione al menos dos aspectos.
- d.¿qué recomendaciones de seguridad debe realizar un operario descritas en los cuatro videos para la manipulación de los equipos. ¿Realice una historieta indicándolas las recomendaciones?



e. Con base en el video de contextualización, realice una lista de recomendaciones a tener en cuenta a la hora de maniobrar un equipo y evitar los accidentes o problemas planteados en el mismo.

Ambiente requerido: Ambiente o aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en Equipo - Simulación

Materiales de formación: lápices – Papel – Lapiceros – Colores – Marcadores

Material de apoyo:

Duración de la actividad: horas. 1,5 Horas

### 3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

En equipos de trabajo colaborativo conformados de acuerdo a indicación y luego de atender a explicación previa del instructor y/o apropiar el material de apoyo compartido teniendo en cuenta las siguientes actividades:

#### Actividad 3.3.1 Inspección programada

Inspección Planeada o programada es un recorrido sistemático por un área, esto es con una periodicidad, instrumentos y responsables determinados previamente a su realización, durante el cual se pretende identificar condiciones subestándares.

##### ACTIVIDAD 3.3.1.1 Crucichetlist o lista de chequeo



Con el material de apoyo "checklist" <https://www.pdcahome.com/check-list/> de forma grupal mínimo 3 persona realice un crucigrama con mínimo 15 definiciones entre horizontales y verticales de los términos



contenidos en el documento y finalizado cada grupo compartira con otros diferente el cual debe resolver en la formación y subir en la plataforma LMS.

Reglas del juego

Escucha e el video para contruirlo digitalmente o físico y socializarlos link:

<https://youtu.be/2GNDX84z60I> y lea como hacer

[https://laescuelaencasa.mx/data/mediasuperior/alumno/cl\\_h5\\_los-crucigramas.pdf](https://laescuelaencasa.mx/data/mediasuperior/alumno/cl_h5_los-crucigramas.pdf)

Materiales

Este Juego llamado también llamado memorama se puede crear de forma analógica usando materiales reciclados:

☐ utilizar herramienta digital para hacerlo <https://www.educima.com/>

☐ Cartulina o Papel Periódicos

☐ Regla

☐ Lápiz

### **ACTIVIDAD 3.3.1.2 Formato Check list o lista de chequeo**

En equipos colaborativos de trabajo, con base en el videos vistos, y con la lectura de los documentos DOC. DE APOYO2 –verificación” vídeo 02\_”Checklist-Montacargas Enlace” Enlace video: <https://youtu.be/RD79QQ4wzyM>



Realice en una infografia de acuerdo al ejemplo esquema del formato lista de chequeo de un equipo la temática con base en **link** <https://biblioteca.sena.edu.co/> **entrar al recurso:** Base de datos vita mantenimiento de: 1.sistemas de refrigeración y lubricacion de los motores térmicos del sistemas lubricación del motor, refriferacion y Manipulacion y etiquetado de contenedores colóque 5 situaciones a observar en el listado y socialícelos a los compañero. subir en la plataforma LMS



<https://www.youtube.com/watch?v=aR4-AYh3Fd0>